



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -	نام مسئول درس: فاطمه فخر عالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 09179099500 پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: تکنولوژی اتاق عمل ENT، فک و صورت و مراقبت های آن نوع واحد: تئوری تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: فیزیولوژی 1، تشریح 1، آسیب شناسی و بافت شناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 13-15 (8 هفته اول)، چهارشنبه 8-10 (8 هفته دوم)
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: در این درس دانشجویان با کلیات، مراقبت ها و تکنیک های جراحی قبل، حین و پس از جراحی های گوش، حلق و بینی آشنا شده و ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل بالینی در این حوزه، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف مهارت های علمی و عملی قادر و توانا می گردند.		

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	مهارت	بهره‌مندی						
1	آشنایی با آناتومی گوش، بیماری‌ها و تست‌های تشخیصی مربوط به آن	- با عروق اصلی، اعصاب و اجزاء اصلی گوش آشنا شود. - بیماری‌های مربوط به گوش که منجر به جراحی می‌شود را بشناسد. - تست‌ها و اقدامات تشخیصی مربوط به گوش در پرونده بیمار را شرح دهد.	تربیت دستیار اختصاصی (Special) جراح ENT و فک و صورت	*	*		حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
2	آشنایی با ملاحظات، تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی گوش	- اصطلاحات (ترمینولوژی) مربوط به اتاق‌های عمل ENT و فک و صورت را بشناسد. - آمادگی‌های قبل، حین و پس از جراحی‌های گوش را شرح دهد. - اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی گوش را بیان نماید. - اسامی مورد استفاده‌ی تجهیزات اختصاصی گوش را بیان نماید.		*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
3	آشنایی با جراحی‌های گوش (1)	- مراحل جراحی میرنگو تومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی تیمپانوپلاستی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی ماستوئیدکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
4	آشنایی با جراحی‌های گوش (2)	- مراحل جراحی استاپیدکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی کاشت حلزون و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	حضور فعال	فاطمه فخرعالی زاده
5	آشنایی با آناتومی بینی، بیماری‌ها و تست‌های تشخیصی مربوط به آن	- با عروق اصلی، اعصاب و اجزاء اصلی بینی آشنا شود. - بیماری‌های مربوط به بینی که منجر به جراحی می‌شود را بشناسد. - تست‌ها و اقدامات تشخیصی مربوط به بینی در پرونده بیمار را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
6	آشنایی با ملاحظات، تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی بینی	- آمادگی های قبل، حین و پس از جراحی های بینی را شرح دهد. - اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی بینی را بیان نماید. - اسامی مورد استفاده ی تجهیزات اختصاصی بینی را بیان نماید.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
7	آشنایی با جراحی های بینی (1)	- مراحل جراحی سپتوپلاستی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی توربینکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی پولیپکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال، Ted talk	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
8	امتحان میانترم											
9	آشنایی با جراحی های بینی (2)	- مراحل ترمیم آترزی کوآنال و اقدامات قبل، حین و پس از جراحی آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی FESS و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی اینترانازال آنتروستومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
10	آشنایی با آناتومی حفره دهان و حلق، بیماری ها و تست های تشخیصی مربوط به آنها	- با عروق اصلی، اعصاب و اجزاء اصلی حفره دهان و حلق آشنا شود. - بیماری های مربوط به حفره دهان و حلق که منجر به جراحی می شود را بشناسد. - تست ها و اقدامات تشخیصی مربوط به حفره دهان و حلق در پرونده بیمار را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
11	آشنایی با ملاحظات، تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی حفره دهان و حلق	- آمادگی های قبل، حین و پس از جراحی های حفره دهان و حلق را شرح دهد . - اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی حفره دهان و حلق را بیان نماید. - اسامی مورد استفاده ی تجهیزات اختصاصی حفره دهان و حلق را بیان نماید.	تربیت دستیار اختصاصی (Special) جراح ENT و فک و صورت	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
12	آشنایی با جراحی های حفره دهان و حلق (1)	- مراحل جراحی تانسسیلکتومی و آدنوتیدکتومی و لقلدمات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی پاروتیدکتومی و لقلدمات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی اوولوپالاتوفارینگوپلاستی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالی زاده
13	آشنایی با جراحی های حفره دهان و	- مراحل جراحی لارینژکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی دایسکشن گردن و مندیبولکتومی و اقدامات		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پایامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
	حلق (2)	قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی تراکتوتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.										
14	آشنایی با آناتومی فک و صورت، بیماری ها و تست های تشخیصی مربوط به آن ها	- با عروق اصلی، اعصاب و اجزاء اصلی فک و صورت آشنا شود. - بیماری های مربوط به فک و صورت که منجر به جراحی می شود را بشناسد. - تست ها و اقدامات تشخیصی مربوط به فک و صورت در پرونده بیمار را شرح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
15	آشنایی با ملاحظات، تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی تکنولوژی جراحی فک و صورت	- آمادگی های قبل، حین و پس از جراحی های فک و صورت را شرح دهد. - اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی فک و صورت را بیان نماید. - اسامی مورد استفاده ی تجهیزات اختصاصی فک و صورت را بیان نماید.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالی زاده
16	آشنایی با جراحی های فک و صورت (1)	- مراحل جراحی ادنتکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل آرچ بار گذاری و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.	نریت دستیار اختصاصی (Special) جراح ENT و فک و صورت	*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
17	آشنایی با جراحی های فک و صورت (2)	– مراحل فیکسیشن شکستگی مندیبل و اربیت و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. – مراحل جراحی لفورت 1 تا 3 و اقدامات قبل، حین و پس از آن ها را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
18	امتحان پایان ترم											

طرح درس روزانه



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	ارائه کنفرانس به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	آزمون کتبی میانترم و پایان ترم	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition
- 4- Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing Suzanne c. Smeltzer, Brenda g. bare, Janice l. Hinkle, Kerry h. Cheever. 2018

پایگاه های الکترونیکی:

- 1- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 2- <https://scholar.google.com/>

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب و کنفرانس Ted talk

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا و آزمون کتبی